

# GS St. Martin Deggendorf

Berger Str. 29

94469 Deggendorf

Tel.: 0991/299 197/Fax: 0991/299 198

e-mail:verwaltung@grundschule-sankt-martin.de



## Informationen zur Flexiblen Eingangsstufe

Seit dem Schuljahr 2020/ 21 gibt es an unserer Grundschule eine flexible Eingangsstufe. Kinder der ersten und zweiten Jahrgangsstufe haben die Möglichkeit, zwischen einer Regelklasse und der flexiblen Eingangsstufe zu wählen.

Im Vorfeld einige Informationen diesbezüglich:

### 1. Was ist eine flexible Grundschule?

In Grundschulen mit dem Profil **Flexible Grundschule** werden Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 1 und 2 in einer jahrgangsgemischten **Eingangsstufe** unterrichtet. Dabei haben sie die Möglichkeit, dort ein, zwei oder drei Jahre zu verweilen.

### 2. Warum gibt es eine flexible Eingangsstufe?

Durch die **flexible** Schuleingangsphase soll der immer größer werdende Unterschied im Vorwissen der Grundschüler ausgeglichen und somit Unter- oder Überforderung verhindert werden.

- Eltern von Korridorkindern, die unsicher sind, ob sie ihr Kind einschulen lassen, haben weniger Druck bei der Entscheidung; je nachdem, wie sich die Kinder nach der Einschulung entwickeln, haben sie die Möglichkeit langsamer oder schneller zu lernen, weil sie je nach Lernstand zwei oder drei Schulbesuchsjahre Zeit haben
- Bestehen bei regulär schulpflichtigen Kindern Zweifel, haben drei Jahre Zeit, den Lernstoff zu erarbeiten
- Kinder, die bei der Einschulung in verschiedenen Bereichen, wie z. B. im Lesen oder Rechnen bereits Vorwissen haben, können besser gefördert werden, weil sie bei einzelnen Themen mit der zweiten Klasse mitarbeiten können
- Kinder, die regulär eingeschult werden profitieren von der stärkeren Individualisierung und Differenzierung, da sie auf verschiedenen Lern- und Leistungsniveaus lernen und arbeiten können

### **3. Was ist das Ziel der flexiblen Eingangsstufe?**

- Schaffen einer optimalen Lernumgebung, in der die Kinder ihren Voraussetzungen, Fähigkeiten und Fertigkeiten entsprechend gezielt gefordert und gefördert werden
- Jedes Kind soll nach dem Schuleintritt fundierte Grundlagen für die darauf aufbauenden Lerninhalte der dritten Klasse erwerben, um am Ende der Grundschulzeit ausreichend Kompetenzen für das weitere Lernen erworben zu haben

### **4. Wie wird unterrichtspraktisch gearbeitet?**

- Auswahl geeigneter Aufgaben und Methoden
- offene Arbeitsformen und Lernstrukturen
- Maßnahmen zur Individualisierung und Differenzierung
- Einsatz von zusätzlichen Lehrkräften/ Förderlehrkräften

**Für Rückfragen stehen wir Ihnen gern zu Verfügung!**